

**Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы**

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Менгерушісі:  Кумекова Б.



03-06

**Өз білімін жетілдіру,
шығармашылық жұмыс**

«Акку» МАД топ

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.

Уринбек А.

2025-2026 оқу жылы

Бекітемін:

ЖШС «Айзер-К.З.» б/б

Меңгерушісі: *Мерзіл* Б.Кумекова.

АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ



Тақырыбы: МАМАНДЫҚТАР
ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ

МАД тобы «Аққу»

ТӘРБИЕШІЛЕРІ: АЙТКУЛОВА ҒАЛИЯ

УРИНБЕК АҚТОЛҚЫН

2025-2026ж.ж.

Мамандықтар әлеміне саяхат.

Мектеп, ата ана, балабақша сабақтастығына арналған ашық ұйымдастырылан іс әрекетінің жоспары.

Мад тобы Аққу.

Тәрбиешілері: Айткулова Ғалия .

Уринбек Ақтолқын.

Жасалған көрнекіліктер; Мамандықтар туралы буклеттер, жапсырмалы ойындар, құрастыру, сурет салу, мамандықтардың құрал жабдықтары, макеттері, киімдері.

Жасанды интелектпен жасалған сиқырлы қорапшалар.

Видео ролик: Болашақта мен кім болам?

1. Келген қонақтарды көңілді смайликтермен күтіп алу.

2. Өздерін таныстыру

3. тәрбиешілер, қонақтар. Құрметті әріптестер, А.Ұ.І.Ә ке қатысу себебімізді нақтылап алсақ.

Баланың тұлғалық, әлеуметтік және танымдық дамуын қолдау мақсатында мектеп, балабақша және ата ана арасындағы өзара сабақтастықты нығайту, қарым қатынасты күшейту. педагогтар мен ата аналардың бірлескен іс әрекеті тәрбиелік жұмыстың сапасын арттырады.

4. Биылғы 2025-2026 жылғы оқу жылының тақырыбына тоқталып, айтып кету

5. А.Ұ.І.Ә. барысы.

Құрметті ұстаздар, әріптестер Жшс «Айзере-К Z» б. балабақшасына қош келсіздер.

Бүгінгі әдіс алмасу, сабақтыстықты арттыру а.ұ.і.ә. дің тақырыбы «Мамандықтар әлеміне саяхат»

А.Ұ.І.Ә. мақсаты:

Балаларды әр түрлі мамандықтармен таныстыру, түсінік беру және еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.

Балалардың тілдік дағдыларын, ойлау қабілетін дамыту. Өзінің болашақ мамандығы туралы ойлануға, қызығушылықтарын арттыруға, анықтауға бағыт беру.

Бүгін біз бес мамандыққа тоқталуды жөн көрдік.

Дәрігер, құрылысшы, тігінші, шаштараз, аспазшы. Осы мамандықтың бәрі елімізде өте қадірлі мамандықтар деп ойлаймын.

Ал бастайық ендеше.

Ұ.І.Ә. ті Балармен шаттық шеңберден бастау.

Балалар, бүгін біз қызықты мамандықтар әлеміне саяхат жасаймыз, танысамыз.

Әр мамандықтың өз орны бар, бәрі де маңызды. Біз соларды бірге танып тапсырмалады орындайтын боламыз.

Балалардан мамандық туралы тақпақтарын сұрау.

Жұмбақ жасыру.

Мамандықтар киім үлгісін көрсету.

Баларды бес топқа бөліп отырғызып тапсырма беру. Қалған балаларға әр түрлі тапсырма беру.

Балалар сендерге осы мамандықтың қыр сырын түсіндіріп таныстыру үшін, сендермен бірге тапсырманы орындайтын қонақтар келген, ол сендердің аналарың.

Келген қонақтар қандай мамандықтың иесі екенін айтып таныстырады.

Балалар мен аналарға тапсырмаларды бірге орындайды

Қортынды :

Қандай мамандықтармен таныстыңдар?

Саған қандай мамандық ұнады?

Болашақта, өскенде кім болғың келеді?

Балалардың биі
балаладың әні, биі

Психологпен тренинг.

Келген қонақтардың пікірін тыңдау, пікір алмасу.

1. Дәрігер болам десем мен,
Ауырған жанғадем берем.
Жарасын таңып, емдеп кеп,
Жүрегін жылумен елге ем
2. Мұғалім-білім бұлағы,
Жарық қылар шындағы.
Үйретеді әр күнде,
Арманға апар сындары.
3. Асханада ас пісірем,
Дәмді тағам іс берем.
Қуантамын талайды,
Дастарқанды көркейтіп.
4. Қала салып тастан үй,
Еңбегіме бол теңіз сүй
Бейнетпенен кірпіш қалап,
Болашаққа жол төсеймін.
5. Ойланбаймын ,қорықпаймын,
Отқа қарсы жолықпаймын.
Халық үшін жан аман-
Өртті сөндіріп қорғадым.
6. Тәртіп сақшы- ел қорған,
Тыныштықты күнде ортатқан.
Әрбір үйде бейбіттік,
Сары күзет –адал жан.
7. Ине-жіппен тіккені,
Киімнің көркем біткені.
Көрінсін деп жарасып ,
Әдемі қылып бітірді.
8. Сөз жинайды, тіл табар,
Жаңалықты жылдам алар.
Елге шындық жеткізіп,
Халық үшін таң хабар.

9. Қылқаламды қолына алып,
Әлемді қылар сәнге жарық.
Табиғатты қағазға,
Тірілткендей жанды қылып .
10. Ұшқыш аға аспанда,
Самолетпен қалықтар .
Көкке самғап барады,
Бұлттарменен жарысар.
11. Таңертең ерте жолға шығады
Жіберген сөзді елге ұғады.
Жылы жүзбен амандасып
Жаксылықты үйге сыйға алады.
12. Дүкендегі сатушы
Күліп қарсы алады
Сатушы ағай апайдың
Еңбегі үлкен шынында .



Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.»

б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б.



Тәрбие сағаты

Тақырыбы: Қарты бар үйдің,

қазынасы бар

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.С

Уринбек.А.

2025 -2026 ж

ҚАРТЫ БАР ҮЙДІҢ ,ҚАЗЫНАСЫ БАР.

Мақсаты; Балаларға қарт адамдарды құрметтеуге, сыйлауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, ата әжелердің еңбегін бағалауға үйрету, үлкенге ізет , кішіге құрмет көрсету сезімін қалыптастыру.

Тәрбиеші; Құрметті ата әжелер, қонақтар!

Бүгін біз сіздерге арналған қарттар мерекесін атап өтеміз.

Сіздер біздің өміріміздің мәні, отбасының берекесі.!

Бүгінгі бейбіт күннің куәгері , асыл қазынамызсыздар!

Сіздерге арнап біздің топтың бүлдіршіндері тақпақ, әндерін айтып өнерлерін көрсетеді.

Қане , бірге тамашалайық.

Аяла.

Біз әжемізді сүйеміз

Атамызды құрметтейміз

Бүгін қарттар күні ғой

Қуантамыз бәріміз

Әлия

Атам менің асқарым

Әжем менің аспаным

Құшағында еркелеп

Өсіп келе жатқаным

Тәуекел

Әжем менің ақ әжем

Айтқан сөзі тәтті әжем

Асыл әжем ардақты

Менің көңілім шат әжем

Нартай

Атам менің ақылшым

Әжем менің жақыным

Қос қанаттай қорғайды

Бақыт беріп шат күлсін

Әжелер, аталармен ойын ойнау.

Әже мен немере ойыны(балалармен әжелер бірге
отырыпжіп иіру,жеміс жидектердің суретін бірге бояу)

Аталардың қамшы өру,ат әбзелдері туралы әңгімесін
тыңдау.

Ата әжелерге жақсы тілектер айтып құттықтау.

--Дендеріңіз сау болсын

--Көңілдеріңіз көтеріңкі болсын

--Немерелеріңіздің қызығын,қуанышын көріңздер.

Балалар өздері дайындаған сыйлықтарын ата әжелеріне табыстайды.

Тәрбиеші; қортынды сөз.

Қарттар өмірдің шежіресі ,тарихтың куәгері.

Сіздерге зор денсаулық,қуанышты күндеріңіз көп болсын.

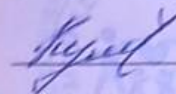
Аман болыңыздар!

1
2
3
4
5
6
7
8
9
1



Бекітемін:

ЖШС «Айзер-К.З.» б.б. менгерушісі

 Кумекова.Б.

АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТ.

Тақырыбы; **Ханталапай**

ұлттық ойынын дәріптеу.



«Аққу» мектепалды даярлық тобы

Тәрбиеші; Айткулова Ғалия.

2026ж

АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТ.

«Ханталапай» ойынының жоспары.

Мақсаты; Ұлттық ойындар арқылы балалардың шапшаңдығын ептілігін, логикалық ойлауын дамыту, қазақ халқының салт - дәстүріне қызығушылықтарын арттыру

Бөлімі; Ұлттық ойындар.

Тақырыбы «Ханталапай» ұлттық ойыны.

Тобы; МАД тобы “Аққу”

Өткізу түрі ; Ашық ұйымдастырылған іс- әрекет.

Міндеттері;

«Ханталапай» ұлттық ойынының шартын меңгерту,

Асықтың ұлттық ойын ретіндегі маңызын түсіндіру.

Қолданатын әдістер;

Түсіндіру, көрсету, ойын технологиясы, сұрақ жауап, мадақтау.

Көрнекіліктер;

Асықтар

Ханталапай кілемшесі немесе шеңбер

Әр түсті белгілер

Қазақтың күйі, Ұлттық құндылыққа жататын салт дәстүр, асық туралы, ұлттық ойындар туралы айтып беру

Ашық сабақ барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалар шеңберге тұрады.

Тәрбиеші;

Балалар бүгін біз ерекше сабақ өткелі тұрмыз.

Қане, бір бірімізге ерекше көңіл күй сыйлайық.

Балалар, қол ұстасып шеңберге тұрайық,

Көңілімізді көтеріп шаттанайық

--Осы ойын туралы шаттық шеңбері тақпағымызды айтайық.

Асық ойын Ханталапай

Қазақтың ұлттық ойыны

Ақыл ,ептілік,шыңдайды бойымды

Сабыр сақтап ойнаймыз

Ережені біз сыйлаймыз

Бір бірімізді қолдаймыз

Жеңіске бірге қуанамыз.

Шаттық шеңберден кейін ойынды бастау.

Ханталапай ойыны туралы балаларға түсінік беру.Ойын шартымен таныстырып,қалай ойнайтынын көрсетіп беру.

Ойын ережесін түсіндіру.

Ойын ережесі.

Тәрбиеші; “Талапай, ау талапай, табылды ойын алақай” деп қоржындағы асықтарды отырған балалардың алдына шашады. Балалар жарыса “хантапапай” деп дауыстап, асықтарды таласып бөліп алады. Асықтардың ішінде бір асық “хан” асық болады. Хан асық кімге түссе ойынды сол бастайды. Балалар жинаған асықтарын санай бастайды. Жинаған асықтарын санап, дорбаларына салып қояды. Әр бала ойынға бес асықтан тігіп, оларды атуға дайындалады. Ойынды бастаған бала асықтарды атады. Тигізген асықтарды ұтып алады. Асықтарға тигізе алмаған жағдайда, тәрбиеші апайдың тапсырмасына жауап береді. Тапсырмаға жауап берсе ары қарай асық атып ойнайды. Жауап бере алмаса асық ату кезегін кейінгі балаға береді.

Бір айналым біткен соң балалар ұтқан асықтарын санайды. Көп асық жинаған бала жеңімпаз болады.

Балаларға қойылатын сұрақтар.

1. 1 ден 10 ға дейін сана
2. Асықтар қандай түске боялған?
3. Геометриялық пішіндерді атап шық
4. Асық қандай сүйектен жасалынады?
5. Қандай мақал білесің? Ойын ойды өсіреді,
6. Бірлік бар жерде тірлік бар,
7. Жақсы сөз жарым ырыс.
8. Қазақстан Республикасының рәміздерін айт

9. Президентіміз кім?

10. Апта күндерін атап өту.

11. Бір жылда неше мезгіл бар?

12. Дауысты дыбыстар қанша, дауыссыз дыбыстар қанша?

Қортынды:

Ойынның соңында жеңімпаз болған баланы
мақтап, мадақтау.

--Балалардан қандай ойын ойнадық?

--Бұл ойын бізге не үйретті?

деген сияқты сұрақтарды қою арқылы балалардың не
үйренгенін білу.

Ойынға қатысқан балаларға алғыс айту. мадақтау.



Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.»б.б. менгерушісі

Кумекова.Б Кумекова.Б

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН АШЫҚ ІС ӘРЕКЕТ

Тақырыбы: **МЕНІҢ АРМАН**
МЕКТЕБІМ



Менің арман мектебім



«Аққу» мектепалды даярлық тобы.

Тәрбиеші; Айткулова Ғалия

18.02.2026 ж.

Менің арман мектебім.

Мектепалды даярлық тобы «Аққу»

Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық.

Мақсаты; балаларды мектеп өмірімен таныстыру, мектепке деген қызығушылығын арттыру, өз ойларын еркін айтуға үйрету, қиялын дамыту.

Дайындалған көрнекіліктер.

Арман мектеп пен Арман балабақша макеттері.

Түрлі түсті суреттер.

Шығармашылық тапсырмаға арналған суреттер топтамасы

Гүлназ апай өзін таныстырып, мектеп туралы әңгімелеп береді.

Сабақ барысы;

Тәрбиеші;-- Балалар тыңдаршы, (қоңырау сыңғырлайды).

--Бұл ненің қоңырауы?, даусы қандай әдемі естіледі.

Балалар; Мектептің қоңырауы.

Бүгін біз Арман мектебімізге саяхат жасаймыз.

Саяхаттауымызды бастамас бұрын Шаттық шеңберімізді айтып алайық.

Біз арман мектебімізге келіп қалдық қонаққа, ия балалар.

Мен сендерге сұрақ қояйын, сендер жауап бересіңдер.

Мектепте кімдер оқиды?

Мұғалім нені үйретеді?

Мектепте қандай бөлмелер болады?

Сенің арманыңдағы мектеп қандай?

Мектепте кім сабақ береді?

Дәптер не үшін керек?

Қаламмен не істейміз?

Дауысты,дауыссыз дыбыстарды білеміз ба?

Дауысты қанша,дауыссыз қанша?

Онға дейін қазақша,орысша,ағылшынша санау?

Ойын "Мектепке жинайық"

Үстелге заттардың суреті қойылады.

Кітап,дәптер,қалам,сөмке,ойыншық,қуыршақ,доп,машина.

Өшіргіш,қаламұш шығарғым,санағыш.

Балалар мектепке керек заттарды таңдайды.

Шығармашылық тапсырма.

"Арман мектебін құрастыр"

Берілген суреттерден балалар өз арман мектебінің макетін құрастырып,жапсырады.

Балалар ,біз осы арман мектепке қай жерден келеміз?

Менің арманымдағы балабақшадан ,ия

Балалар сендер тақпақ білесіңдер ма,мектеп туралы?

Асхат ,айта қойшы,

Мектебіме барамын

Білім алып аламын

Ұстазымды тыңдаймын

Жақсы оқушы боламын.

Еркежан

Мектеп білім ордасы

білімнің мол қордасы

Кітап оқып күн сайын

Ақылды боп толамын

Даяна

Алғаш рет мектепке

Барамыз біз қуанып

Қоңырау соққан сәтте

Кіреміз біз жүгіріп

Ернұр

Мектебім алтын ұям

Білім алып шығамын

Достарыммен бірге мен

Жақсы оқушы боламын

Аяла

Кітап дәптер қолымда

Білім жолы алдымда

Мектепке мен барамын

Арманымды табамын.

Жарайсыңдар ,балалар.

Қорытынды;

Балалар сендер мектеппен таныстыңдар.ия

Балалар ,сендер мектепке барғыларың келе ме?

Мектептен не үйренгілерің келеді?

Тәрбиеші:

Балабақша алтын ұям

Өстік мұнда шаттана

Енді бізде дайынбыз

Мектепке бір қадамға

Армандаған мектебім

Күт мені мен жетемін

Білім алып ,ер жетіп

Елге қызмет етемін

Мектеп бізді күтеді

Білім нәрін төгеді

Жақсы оқып әрқашан

Боламыз біз зерделі.

Бүгінгі Ұ.І.Ә. қатысып ,атсалысқан мектепалды даярлық тобының
мұғалімі Гүлназ апайымызға ,рахмет.



Менің Арман мектебім.

